

Osmý úkol: **Duše lesa a les a jeho krajina v budoucnosti** (18. 5 -1. 6. 2020)

**Zadání pro malé děti** (skupiny Po1, Út1, St1):

**Duše lesa** (18. 5 – 25.5)

Určitě si každý z vás na procházce po lese všiml, že přibývá vykácených míst a uhynulých stromů díky broku Kůrovci. Možná si o tom doma povídáte. Přečtěte si s rodiči krátký příběh (níže) a pak zkuste nakreslit nebo namalovat **Duši lesa, který přišel o stromy**. Zkus si vzpomenout třeba na to, jaké barvy má les, když je zdravý, jaké když je nemocný (suchý). Jaká je les? Zkus mu přiřadit nějaké vlastnosti (malý, velký, smutný, rozzlobený...) a pak jeho duši s těmito vlastnostmi namaluj nebo nakresli. Pamatuj na to, že duše nemusí být jen průhledná a poletující... Může to být bytost, která se podobá něčemu, co v lese skutečně žije nebo roste.

**Les a jeho krajina v budoucnosti** (25. 5 – 1. 6)

Nakresli svoji představu o tom, jak by měl vypadat zdravý a krásný les. *Představ si jaké druhy stromů by v lese mohly růst (buky nebo smrky), jaké rostliny v lese máš rád/a. Co se stane s vánočními stromky? Odkud je budeme brát a kam je vracet, kdo je bude sázet, atd.). A co zvířata, která do lesa patří? Do obrázku můžete zapojit vše, co byste v lese rádi viděli. Tento obrázek by měl být barevný. Lépe tak můžete vystihnout zdraví a lesní pohodu. Jestli použijete pastelky nebo jiné barvy nechám na vás.*



**Obr. 1** - Jak vypadá duše lesa? Jak si ji představuješ ty?

## **Příběh o lese a malém broukovi**

***pozn.: pod příběhem naleznete zadání pro starší děti (Po2, Út2 a St2)***

Když jsem byla malá holka, všude kolem byly lesy plné smrků, buků, dubů a modřínů. Z Beskydských kopců do údolí tekly potůčky a pod kopci byly studánky.

Kouzlo a moc přírody jsem začala více vnímat od chvíle, kdy jsem se stala maminkou. Po narození syna manžel na naší zahradě zasadil strom.

Strom rostl, z malého syna se časem stal velký kluk a ze stromečku je dnes sedmimetrový strom. Při každém pohledu na ten strom si uvědomím, jak malou roli ve velkém příběhu přírody, my lidé hrajeme.

Krajina, ale i my se každým rokem měníme. S některými proměnami, je však velmi nelehké se vyrovnat...

*Budu Vám vyprávět příběh jednoho lesa, který se nachází v Moravském krasu. Každý rok z jara jezdíme na zahradu, kde se staráme o zdejší ovocné stromy. Procházíme se do přilehlého lesa a k místnímu rybníku.*

*Během první letošní cesty autem se nám odkryl velmi nepěkný pohled na les, který jsme tak milovali. Jako všude jinde v České republice, les napadl kůrovec.*

***Jak dnes vypadá tento les?***



**Obr. 2** - foto lesa zasaženého Kůrovcem v Moravském krasu 2020



**Obr. 3** - Pohled přes skalnatý kopec a pole řepky v pozadí

**Co cítím při pohledu na tuto zpustošenou krajinu?**

*Celkový smutek z pohledu na tuto krajinu, velmi málo zahání pohled na maličké buky a smrky, které zasadili místní lesníci kolem skály, které dominuje velký buk, největší strom na kopci, který je na všech stranách obklopen svahy posetými smrkovými pařezy.*



**Obr. 4** - Malé buky vysázené v lese napadeném kůrovcem

*Z lesa se stává vyprahlá poušť a my se jen stěží snažili vybavit, jak ten či jiný kus lesa dříve vypadal. S lesem ale vymizí i voda, stín či pocit správnosti světa.*

Sedla jsem si na pařez. Kolika let se mohl dožít tento padlý velikán? Napočítala jsem padesát letokruhů.

V tu chvíli jsem měla pocit, že vidím válečné pole, poseté tisíci mrtvých hrdinů...

Za jak dlouho vyrostе nový les? Uvidím ho růst? Co když už nikdy nenaroste, protože v něm bude sucho?! Budou do něj chodit naše děti, až vyrostou? A co zvířata?

Doufáme většinou, že naše děti budou chytřejší, ale teď je to na nás, jaké dědictví jim tu zanecháme! Ony pak jednou jistě budou s láskou chránit přírodní zdroje, své zdraví a dělat správná rozhodnutí, důležité ale je, aby se měly o co starat...

Dá se s trochou sarkazmu říci, že v prvním dějství na scénu tohoto apokalyptického příběhu nastoupil, vrchní ničitel smrků “ kůrovec“, v druhém neviditelný ničitel lidí “ virus Covid -19 “.

Jak tento příběh pojmenovat? : “Jak malý brouk zničil les a ještě mrňavější tvor ochromil svět, život a celkové zdraví (duševní i fyzické) člověka, “

který si doposud neuvědomoval svoji smrtelnost a cítil se být ničím neohrožený.

***Stejně jako každá pohádka má své kladné a špatné hrdiny, může mít také dobrý či špatný konec.***

***Jaký konec bude mít náš příběh? My se vydáme se správnou cestou, vytvoříme kladné hrdiny a pohádku s dobrým koncem.***

### **Linky na videa k tématu:**

(1) Sázíme #lesyprobudoucnost – Lesy ČR:  
<https://www.youtube.com/watch?v=1T0vrzuaewU>

(2) Projekt #vracimevodulesu i v roce 2020:  
<https://www.youtube.com/watch?v=tJgMtHUILMO>

### **Zadání pro starší děti** (skupiny Po2, Út2, St2):

#### **Duše lesa (18. 5 – 25.5)**

Zamyslete se nad tím, jak na Vás působí všechny tři fotografie zmizelého lesa (**obr. 2 - 4**). Poté nakreslete, jak si jeho duši představujete a pomocí barev vyjádřete emoce, které les cítí. Je to vůbec zajímavé si jeho duši představit, zvláště když jí nikdy-nikdo neviděl.

*U fotografií a ilustrací, které najdete na **obr. 1** - tedy u zadání pro malé děti, můžete vidět několik představ od českých výtvarníků. Ale vy jste už větší a zkušenější kreslíři a jistě vymyslíte svoji daleko originálnější výtvarnou podobu duše lesa.*

***Stačí se zamyslet nad tím, co na lese milujete?*** Můžete to být: *vůně dřeva, jahod, zpěv ptáků (jakých), stín pod stromy, mech pod nohami, potůčky, studánky, rybníčky, skalky, háj se srnkami a jeleny, kuřkání žab v kaluži...cokoliv.*

Napište si slova, věci a pocity, které popisují Vaši představu o lese.

*Pak si představte, jak taková, pro každého zcela originální představa duše lesa může vypadat? I když půjde spíše o mizející představu lesa, který takto vypadal. Může na obraze mizet jako sen, který rychle skončí, protože Vás někdo probudil a vy jej proto nestihli dosnít.*

## **Les a jeho krajina v budoucnosti (25. 5 – 1. 6)**

U druhého tématu se můžete inspirovat odkazy na kanál youtube, které jsou zaměřeny na současnost i budoucnost lesů.

***Jaké lesy porostou? Které z nich budou zdravé? Jak se o ně budeme starat?  
Jaké zvířata v nich budou žít? Jaké rostliny, byliny a ovoce v nich poroste?  
Jaký vztah k nim budou mít děti a jejich rodiče?***

***Na Vaše práce se budeme moc těšit a brzy na viděnou. Učitelky VO ZUŠ Slunná***

*Obě dvě verze úkolů, opět kvalitně nafotíte a pošlete mailem své paní učitelce výtvarného oboru na ZUŠ Slunná:*

MgA. Aleně Krhánkové (Po1, Po2), mail:

[krhankova.alena@zus-slunna.cz](mailto:krhankova.alena@zus-slunna.cz)

MgA. Adéla Lejsková Rašková (Út1, Út2, St1, St2), mail:

[lejskova.adela@zus-slunna.cz](mailto:lejskova.adela@zus-slunna.cz)